



## UNIDAD DIDÁCTICA: BELDUR BARIK: GUÍA PARA CHICOS Y CHICAS CONTRA LA VIOLENCIA SEXISTA

### Objetivos Generales

- Que las chicas y los chicos **analicen** las expresiones de la violencia sexista, las causas que la originan y las repercusiones y consecuencias que tiene para cada sexo.
- Que las chicas y chicos **conozcan** pistas y medidas para reconocer y evitar la violencia sexista.
- Que los chicos y chicas **discutan** y **elaboren** alternativas propias para enfrentar situaciones de violencia sexista.

### Objetivos Específicos

- ▶ Dotar a las y los participantes de elementos que permitan **analizar** la violencia sexista.
- ▶ Promover la reflexión sobre el **miedo** que genera esta violencia en las chicas y su papel en la limitación de su libertad.
- ▶ Promover la reflexión sobre las **misiones imposibles** dirigidas a los chicos que potencian la violencia.
- ▶ Facilitar a las y los participantes herramientas y **claves** para prevenir y actuar ante una agresión sexista.
- ▶ Proporcionar **recursos** de apoyo locales para atender las agresiones sexistas.

### Metodología

En esta unidad encontrarás una propuesta de trabajo basada en el uso de la guía para chicas y chicos contra la violencia sexista *Beldur Barik*. En una primera actividad te propondremos ideas de difusión de la guía; en la segunda contarás con ideas para trabajar los contenidos de la guía.

Para sacarle más jugo a este trabajo, lee la guía y repásala hasta que te familiarices con su contenido y su lógica.



En la guía encontrarás los recursos de apoyo que hay en tu municipio. Si en tu municipio no se ha editado la guía, busca los recursos existentes tanto locales como forales. Antes de trabajar este tema, repasa esa información, actualízala si es necesario y consigue material de difusión para repartirlo.

La guía está dividida en cinco partes. Conviene que la información que consigas revisando otros materiales, los puedas agrupar en estos apartados para que proporciones, además de información, un esquema de análisis de situación a las chicas y chicos. Este esquema también te puede ser útil para trabajar las situaciones de la Ficha 2.

- ▣ **Claves** que te ayudan a reconocer situaciones y síntomas de la violencia sexista. Se trata de situaciones diversas, algunas pueden ser detectadas más fácilmente; otras tienen más dificultad porque son conductas que se han normalizado y se consideran parte “normal” de una relación amorosa o de la “forma de ser” de mujeres y hombres.
- ▣ **Ideas y reflexiones** precisas y concisas sobre qué es la violencia sexista o machista y qué la genera. Son ideas que debes tener claras para guiar las reflexiones.
- ▣ **Pistas** para detectar la violencia. Puede haber más, incentiva que las chicas, sobre todo, intercambien su experiencia en este apartado.
- ▣ **Recursos** para prevenir las agresiones.
- ▣ **Sugerencias** de actuación ante una agresión.